

WHERE
IS MY
BAT?

Meera Tendolkar

Rijuta Ghate



我的球拍在哪里？

Madhav Chavan

Rijuta Ghate

简体中文 Elita Yang

Yi Wu



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

成人读者

学说话以前 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

初期对话 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

数学主题和单词 这个故事从1数到7，关系词和形状。单词练习：多少、数字到7、多一少一、在后面、在里面、上面、高、太高、下面、矩形、方型盒子、竖线。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



我的球拍不见了，我找不到它了。

1. 虽然您只看到其中的五个窗格，但事实上是有六个窗格在窗户上。还有什么也是六个？

2. 梯子上的梯级数比窗格数多一个——是多少呢？您可以看到的窗格数为五个，这个数目比窗格总数少一个。

3. 矩形有四个直边和角，就像这幅画上的一样。用手指着并且描述图片中的矩形。



我走到门后去看。球拍不在那里。

1. 你注意到窗外的那个女孩了吗？

2. 球拍不在门后面——那它会在盒子里吗？

3. 盒子是一个3维形状，每边都有矩形。你还能找到其他类似盒子的东西吗？（比如，门）



我在架子上找。
我在那里还是找不到。

1. 窗户打开时会碰到架子。这似乎是一个很糟糕的设计！

2. 你觉得这个架子在小孩的房间来说是否太高了呢？

3. 那个女孩又在外边把脚踏车骑来骑去。请注意，她身后的建筑物形状就像一个大盒子。很多建筑都是这样的形状。



我到床底下找。
球拍也不在那里。

1. 那个女孩的洋装和挂在门边的包包很相配。你认为这个包包是她的吗？

2. 你能想到一个男孩还没有看过的地方吗？

3. 垂直线是一条由上到下，由下到上画出来的线。床边的蓝框

框有多少垂直线？这些在两个垂直线中间的空格数量比垂直线少一。有多少的空格呢？



我在盒子里搜索。没有任何球拍的踪迹。

1. 男孩的衬衫上有一条条的条纹。你在这张照片中有看到其他的条纹吗？你可以在你所在的地方找到任何条纹吗？

2. 粉红色是淡淡的红色。如果粉红色包括在里面，这张照片中有多少东西是红色的？

3. 如果你不把粉红色数进去，你得到的答案就是比红色的东西少一。那会是多少？



我到阁楼寻找。
球拍不在那里。

1. 这个男孩已经在很多地方找了。在放弃之前，您会花多长时间寻找？

2. 当你找不到东西时，你最终会在哪些地方找到它？

3. 请注意，此时窗户打开时不再会撞到架子了。架子被移动了吗？



我看了这里，那里，到处都看了。我哪里都找不到球拍。

1. 看看男孩的脸，你觉得这个男孩现在的心情是什么？

2. 你有没有曾经丢过东西而且从来也找不到？

3. 那个女孩在窗外微笑。你认为她知道球拍在哪里吗？



Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.prathambooks.org

